

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт экономики и организации промышленного производства  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИЭОПП СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А.Крюков

«23» 06 2017 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАД-  
РОВ В АСПИРАНТУРЕ  
Направление подготовки  
38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность программы  
Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная

Новосибирск 2017

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) составлена на основании образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Общая характеристика образовательной программы утверждена Ученого совета ИЭОПП СО РАН протокол № 6 от 23 июня 2017 г.

Разработчики:

к.э.н., доцент Кирина Л.В.,

д.э.н., профессор Коломак Е.А.

Ответственный за образовательную программу:

Зав. отделом территориальных систем ИЭОПП СО РАН

д.э.н., профессор Коломак Е.А.

Согласовано:

Зам.директора по научной работе ИЭОПП СО РАН

чл.-к.РАН Суслов В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	4
1.2. Цель (миссия) образовательной программы.....	6
1.3. Сроки освоения образовательной программы.....	6
1.4. Языки реализации образовательной программы.....	6
1.5. Нормативная база .....	6
1.6. Особенности образовательной программы.....	7
1.7. Востребованность выпускников .....	8
1.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры.....	8
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности .....	8
2.2. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям).....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
3.1. Структура образовательной программы аспирантуры .....	12
3.2. Характеристика содержания дисциплин.....	12
3.3. Применяемые образовательные технологии .....	20
3.4. Программа практик и организация научных исследований.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ.....	22
4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	22
4.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	23
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	23
4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	24
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ.....	24

## 1. Общие положения

### 1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ИЭОПП СО РАН по направлению 36.03.01 Экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,
- фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте ИЭОПП СО РАН в сети «Интернет» <http://www.ieie.su>

1.1.1. В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование специальности подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся в соответствии с образовательным стандартом аспирантуры с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.1.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включается в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедур оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.1.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Целью образовательной программы подготовки аспирантов является формирование научного мышления и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и бизнеса, способных самостоятельно ставить и решать актуальные научные и практические задачи.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социально-экономических наук;
- осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.

## **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

– Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

– При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ИЭОПП СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

– При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЭОПП СО АН вправе продлить срок не более чем на один год.

## **1.4. Языки реализации образовательной программы**

Образовательная программа аспирантуры реализуется на государственном (русском) языке.

## **1.5. Нормативная база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- Устав ИЭОПП СО РАН, утвержденный приказом Федерального агентства научных организаций от 04.12.2014 № 1132;

- локальные нормативные акты ИЭОПП СО РАН.

### **1.6. Особенности образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность с учетом инновационных информационных и образовательных технологий.

В учебном процессе для обучающихся формируются гибкие индивидуальные образовательные траектории, позволяющие оперативно учитывать в подготовке глобальные вызовы в области экономики и управления. Важной характеристикой обучения является

применение принципа междисциплинарности, позволяющего обучающимся интегрировать полученные знания и находить нестандартные решения в сложных экономических ситуациях.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Выпускники по направлению 38.06.01 Экономика востребованы научно-исследовательскими организациями, вузами Сибирского региона, консалтинговыми фирмами и государственными органами управления.

### **1.8. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры**

Лица, желающие освоить образовательную программу по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика», направленность – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) должны иметь высшее образование, подтверждающее присвоение квалификации «специалист» и «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г., № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Правилами приема в аспирантуру ИЭОПП СО РАН.

Положение о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в аспирантуре представлено на сайте ИЭОПП СО РАН.

Программа вступительных экзаменов в аспирантуру разработана в соответствии с образовательным стандартом аспирантуры с учетом направленности (профиля) образовательной программы и представлена на сайте ИЭОПП СО РАН.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» включает виды экономической деятельности, требующие углубленной фундаментальной подготовки, а также владеющий методологией научного творчества, современными информационными технологиями, подготовленный к исследовательской, консультационной, аналитической и педагогической деятельности

#### **Области исследований:**

- Разработка и развитие аппарата анализа региональных экономических систем.
- Теория и методология исследования экономического развития в региональном и пространственном измерениях.
- Разработка и исследование моделей региональной экономики.
- Исследование развития пространственных и региональных систем.
- Разработка и развитие математических методов и моделей анализа и прогнозирования развития пространственного измерения социально-экономических процессов общественной жизни: демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др.

**Объектами исследований** являются домашние хозяйства, предприятия всех организационно-правовых форм, муниципальные районы, регионы, национальные и международные экономические системы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**



научно-исследовательская деятельность в области региональной экономики:

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## 2.2. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2.2).

Таблица 2.2.

<b>УК-1</b>	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</b>
УК-1.1	Знать место современной экономической науки в системе современной науки, механизмы взаимодействия наук, возможности и перспективы заимствований идей и научных инструментов из других наук
УК-1.2	Генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских задач индивидуально и в коллективе
УК-1.3	Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области экономической науки и обобщать полученные результаты.
<b>УК-2</b>	<b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</b>
УК-2.1	Применять методы общенаучного познания
УК-2.2	Уметь использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области
УК-2.3	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом аспекте
УК-2.4	Обоснованно применять инструментарий различных экономических теорий для анализа и интерпретации реальных данных, модифицировать и обогащать применительно к характеру решаемых научных и прикладных проблем, в том числе и междисциплинарных
<b>УК-3</b>	<b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</b>
УК-3.1	Пользоваться различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-3.2	Представлять результаты своего исследования в устной и письменной форме, участвовать в дискуссии на основе правил коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения на иностранном языке
УК-3.3	Работать в исследовательском коллективе и выстраивать отношения с коллегами
УК-3.4	Разрабатывать подходы к решению научных проблем. Обосновывать научную новизну и оригинальность собственного подхода и адекватность методов решения проблемы
УК-3.5	Логично и последовательно излагать полученные результаты в научных статьях, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языках
<b>УК-4</b>	<b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</b>
УК-4.1	Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения
УК-4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке
УК-4.3	Понимать основы эффективной коммуникации и технологии публичных выступлений
<b>УК-5</b>	<b>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>
УК-5.1	Знать этические нормы профессиональной деятельности
УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах экономического исследования
<b>УК-6</b>	<b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</b>
УК-6.1	Знать подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития
УК-6.2	Понимать возможности своего творческого и интеллектуального потенциала, а также перспективы их эффективного применения
УК-6.3	Применять свои возможности в условиях ограниченности времени
УК-6.4	Анализировать представления и подходы к исследованию направлений экономической науки, адаптировать их с условиями поставленных задач
УК-6.5	Применять основные навыки самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b>	<b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</b>
ОПК-1.1	Понимать особенности научных программ и парадигмы основных современных экономических теорий, критерии их выделения, их влияние на возможность использования научного инструментария в исследовательских проектах и информационных ресурсах
ОПК-1.2	Применять навыки самостоятельного исследования с использованием новых методов и технологий при решении профессиональных задач
ОПК-1.3	Грамотно выбирать и применять методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства в собственном исследовании
ОПК-1.4	Произвести сравнение и дать критическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследования проекта
<b>ОПК-2</b>	<b>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</b>
ОПК-2.1	Знать методологию организации работы исследовательских коллективов
ОПК-2.2	Понимать основы проведения деловых переговоров, возможностей эффектив-

	ного распределения обязанностей и ответственности между участниками коллектива
ОПК-2.3	Применять навыки организации и руководства работой исследовательского коллектива, междисциплинарного и делового общения
<b>ОПК-3</b>	<b>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</b>
ОПК-3.1	Знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки обучающихся
ОПК-3.2	Понимать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-3.3	Знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК-3.4	Применять передовые информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности усвоения материала
ОПК-3.5	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК-3.6	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК-3.7	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавательской деятельности
<b>ПК-1</b>	<b>Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области пространственной организации национальной экономики, формирования и функционирования экономических кластеров, локальных рынков и других пространственно локализованных экономических систем.</b>
ПК-1.1	Иметь представление о теоретических концепциях региональной экономики и пространственной политики
ПК-1.2	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным развитием, локальными рынками и экономическими кластерами
<b>ПК-2</b>	<b>Выявлять новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов.</b>
ПК-2.1	Владеть навыками по подготовке эмпирической базы данных для анализа тенденций регионального и городского развития, а также отдельного инвестиционного проекта на основе открытых источников информации
ПК-2.2	Владеть навыками выбора адекватных методов анализа доступных информационных ресурсов, проведения анализа и содержательной интерпретации результатов
<b>ПК-3</b>	<b>Знать механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения.</b>
ПК-3.1	Знать основные институты и инструменты региональной и пространственной политики
ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики
<b>ПК-4</b>	<b>Способность к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффектив-</b>

	<b>ности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля.</b>
ПК-4.1	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным и пространственным развитием
ПК-4.2	Уметь анализировать проблемы регионального и городского развития, выявлять причины и предлагать систему мер, направленную на их решение

### 3. Содержание основной образовательной программы

#### 3.1. Структура образовательной программы аспирантуры

Структурные элементы программы		Объем программы аспирантуры в з.е.
Блок 1	<b>Дисциплины (модули) всего</b>	<b>30</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
	История и философия науки	4
	Иностранный язык	5
	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
	Методология научных исследований	3
	Библиометрический анализ в экономических исследованиях	4
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе	2
	Региональная экономика и пространственная политика	10
	<i>Дисциплины по выбору (одна из двух)</i>	
	Модели и методы прикладного оптимизационного анализа	2
	Динамические межотраслевые модели	
Блок 2	Практики	<b>12</b>
	Вариативная часть	
	Педагогическая практика	6
	Научно-исследовательская практика	6
Блок 3	Научно-исследовательская работа	<b>129</b>
	Вариативная часть	<b>129</b>
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>		<b>180</b>
<b>Факультатив</b>		<b>2</b>

#### 3.2. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом (таблицы 3.2.1 – 3.2.4), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в таблице 3.2.4 соответствие между укрупненными характеристиками компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности) выпускника и элементами образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями) в обязательном порядке отражается в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований.

#### Соответствие между универсальными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин	Универсальные компетенции
------------------------	---------------------------

	в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок 1	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки		+				
	Иностранный язык			+	+		
	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+	+	+			
	Библиометрический анализ в экономических исследованиях			+			
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе	+					+
	Региональная экономика и пространственная политика						
	<i>Дисциплины по выбору (одна из двух)</i>						
	Модели и методы прикладного оптимизационного анализа	+		+			+
	Динамические межотраслевые модели	+		+			+
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика						
	Научно-исследовательская практика	+		+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа:						
	Научно-исследовательская деятельность	+		+	+	+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+		+	+	+

**Соответствие между общепрофессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями**

Таблица 3.2.2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Блок 1	<b>Базовая часть</b>			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Методология научных исследований	+		
	Библиометрический анализ в экономических исследованиях	+		+
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе			+
	Региональная экономика и пространственная политика	+		
	<i>Дисциплины по выбору (одна из двух)</i>			

	Модели и методы прикладного оптимизационного анализа	+		
	Динамические межотраслевые модели	+		
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогическая практика			+
	Научно-исследовательская практика	+	+	
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская работа:			
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание кандидата наук	+		

**Соответствие между профессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями**

Таблица 3.2.3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1	<b>Базовая часть</b>				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Методология научных исследований				
	Библиометрический анализ в экономических исследованиях	+	+		
	Методика преподавания социально-экономических дисциплин				
	Региональная экономика и пространственная политика	+	+	+	+
	<b>Дисциплины по выбору (одна из двух)</b>				
	Модели и методы прикладного оптимизационного анализа	+	+	+	
	Динамические межотраслевые модели	+	+	+	
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>				
	Педагогическая практика				
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская работа:				
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	

Таблица 3.2.4

**Соответствие между укрупненными характеристиками компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности) выпускника и элементами образовательной программы**

Код компе-	Код знания /	Наименование дисциплин, знания, умения
------------	--------------	--

тенции	умения	
		<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
		<b>История и философия науки</b>
УК-2	УК-2.1	Применять методы общенаучного познания
УК-2	УК-2.2	Уметь использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области
УК-2	УК-2.3	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом аспекте
		<b>Иностранный язык</b>
УК-3	УК-3.2	Представлять результаты своего исследования в устной и письменной форме, участвовать в дискуссии на основе правил коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения на иностранном языке
УК-4	УК-4.1	Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения
УК-4	УК-4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке
		<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
		<b>Методология научных исследований</b>
УК-1	УК-1.1	Знать место современной экономической науки в системе современной науки, механизмы взаимодействия наук, возможности и перспективы заимствований идей и научных инструментов из других наук
УК-2	УК-2.2	Уметь использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области
УК-2	УК-2.4	Обоснованно применять инструментарий различных экономических теорий для анализа и интерпретации реальных данных, модифицировать и обогащать применительно к характеру решаемых научных и прикладных проблем, в том числе и междисциплинарных
УК-3	УК-3.1	Пользоваться различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	УК-3.4	Разрабатывать подходы к решению научных проблем. Обосновывать научную новизну и оригинальность собственного подхода и адекватность методов решения проблемы
ОПК-1	ОПК-1.1	Понимать особенности научных программ и парадигмы основных современных экономических теорий, критерии их выделения, их влияние на возможность использования научного инструментария в исследовательских проектах и информационных ресурсах
		<b>Библиометрический анализ в экономических исследованиях</b>
УК-3	УК-3.4	Разрабатывать подходы к решению научных проблем. Обосновывать научную новизну и оригинальность собственного подхода и адекватность методов решения проблемы
ОПК-1	ОПК-1.2	Применять навыки самостоятельного исследования с использованием новых методов и технологий при решении профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.4	Произвести сравнение и дать критическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследования проекта
ОПК-3	ОПК-3.4	Применять передовые информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности усвоения материала
ПК-1	ПК-1.1	Иметь представление о теоретических концепциях региональной экономики и пространственной политики

ПК-2	ПК-2.2	Владеть навыками выбора адекватных методов анализа доступных информационных ресурсов, проведения анализа и содержательной интерпретации результатов
		<b>Методика преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе</b>
УК-1	УК-1.1	Знать место современной экономической науки в системе современной науки, механизмы взаимодействия наук, возможности и перспективы заимствований идей и научных инструментов из других наук
УК-6	УК-6.2	Понимать возможности своего творческого и интеллектуального потенциала, а также перспективы их эффективного применения
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки обучающихся
ОПК-3	ОПК-3.2	Понимать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-3	ОПК-3.3	Знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
ОПК-3	ОПК-3.4	Применять передовые информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности усвоения материала
		<b>Региональная экономика и пространственная политика</b>
ОПК-1	ОПК-1.1	Понимать особенности научных программ и парадигмы основных современных экономических теорий, критерии их выделения, их влияние на возможность использования научного инструментария в исследовательских проектах и информационных ресурсах
ПК-1	ПК-1.1	Иметь представление о теоретических концепциях региональной экономики и пространственной политики
ПК-1	ПК-1.2	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным развитием, локальными рынками и экономическими кластерами
ПК-2	ПК-2.1	Владеть навыками по подготовке эмпирической базы данных для анализа тенденций регионального и городского развития, а также отдельного инвестиционного проекта на основе открытых источников информации
ПК-2	ПК-2.2	Владеть навыками выбора адекватных методов анализа доступных информационных ресурсов, проведения анализа и содержательной интерпретации результатов
ПК-3	ПК-3.1	Знать основные институты и инструменты региональной и пространственной политики
ПК-3	ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики
ПК-4	ПК-4.1	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным и пространственным развитием
ПК-4	ПК-4.2	Уметь анализировать проблемы регионального и городского развития, выявлять причины и предлагать систему мер, направленную на их решение
		<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (одна из двух)</b>
		<b>Модели и методы прикладного оптимизационного анализа</b>
УК-1	УК-1.1	Знать место современной экономической науки в системе современной науки, механизмы взаимодействия наук, возможности и перспективы заимствований идей и научных инструментов из других наук
УК-3	УК-3.4	Разрабатывать подходы к решению научных проблем. Обосновывать научную новизну и оригинальность собственного подхода и адекватность методов решения проблемы



УК-6	УК-6.4	Анализировать представления и подходы к исследованию направлений экономической науки, адаптировать их с условиями поставленных задач
ОПК-1	ОПК-1.1	Понимать особенности научных программ и парадигмы основных современных экономических теорий, критерии их выделения, их влияние на возможность использования научного инструментария в исследовательских проектах и информационных ресурсах
ПК-1	ПК-1.2	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным развитием, локальными рынками и экономическими кластерами
ПК-2	ПК-2.2	Владеть навыками выбора адекватных методов анализа доступных информационных ресурсов, проведения анализа и содержательной интерпретации результатов
ПК-3	ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики
		<b>Динамические межотраслевые модели экономики</b>
УК-1	УК-1.3	Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области экономической науки и обобщать полученные результаты.
УК-3	УК-3.1	Пользоваться различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	УК-6.4	Анализировать представления и подходы к исследованию направлений экономической науки, адаптировать их с условиями поставленных задач
ОПК-1	ОПК-1.1	Понимать особенности научных программ и парадигмы основных современных экономических теорий, критерии их выделения, их влияние на возможность использования научного инструментария в исследовательских проектах и информационных ресурсах
ПК-1	ПК-1.2	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным развитием, локальными рынками и экономическими кластерами
ПК-2	ПК-2.2	Владеть навыками выбора адекватных методов анализа доступных информационных ресурсов, проведения анализа и содержательной интерпретации результатов
ПК-3	ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики.
		<b>ПРАКТИКА</b>
		<b>Педагогическая практика</b>
ОПК-3	ОПК-3.4	Применять передовые информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности усвоения материала
ОПК-3	ОПК-3.5	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ОПК-3	ОПК-3.6	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
ОПК-3	ОПК-3.7	Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании
		<b>Научно-исследовательская практика</b>
УК-1	УК-1.3	Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области экономической науки и обобщать полученные результаты.
УК-3	УК-3.5	Логично и последовательно излагать полученные результаты в научных статьях

		ях, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языках
УК-4	УК-4.3	Понимать основы эффективной коммуникации и технологии публичных выступлений
УК-5	УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах экономического исследования
УК-6	УК-6.5	Применять основные навыки самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.3	Грамотно выбирать и применять методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства в собственном исследовании
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать методологию организации работы исследовательского коллективов
ПК-1	ПК-1.1	Иметь представление о теоретических концепциях региональной экономики и пространственной политики
ПК-2	ПК-2.1	Владеть навыками по подготовке эмпирической базы данных для анализа тенденций регионального и городского развития, а также отдельного инвестиционного проекта на основе открытых источников информации
ПК-3	ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики
ПК-4	ПК-4.1	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным и пространственным развитием
ПК-4	ПК-4.2	Уметь анализировать проблемы регионального и городского развития, выявлять причины и предлагать систему мер, направленную на их решение
		<b>Научные исследования</b>
		<b>Научно-исследовательская деятельность</b>
УК-1	УК-1.1	Знать место современной экономической науки в системе современной науки, механизмы взаимодействия наук, возможности и перспективы заимствований идей и научных инструментов из других наук
УК-3	УК-3.5	Логично и последовательно излагать полученные результаты в научных статьях, тезисы, аннотации, рефераты на государственном и иностранном языках
УК-4	УК-4.3	Понимать основы эффективной коммуникации и технологии публичных выступлений
УК-5	УК-5.1	Знать этические нормы профессиональной деятельности
УК-6	УК-6.5	Применять основные навыки самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2	Применять навыки самостоятельного исследования с использованием новых методов и технологий при решении профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2.2	Понимать основы проведения деловых переговоров, возможностей эффективного распределения обязанностей и ответственности между участниками коллектива
ПК-1	ПК-1.2	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным развитием, локальными рынками и экономическими кластерами
ПК-2	ПК-2.1	Владеть навыками по подготовке эмпирической базы данных для анализа тенденций регионального и городского развития, а также отдельного инвестиционного проекта на основе открытых источников информации
ПК-3	ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики
ПК-4	ПК-4.2	Уметь анализировать проблемы регионального и городского развития, выявлять причины и предлагать систему мер, направленную на их решение
		<b>Подготовка научно-квалификационной работы</b>
УК-2	УК-2.4	Обоснованно применять инструментарий различных экономических теорий

		для анализа и интерпретации реальных данных, модифицировать и обогащать применительно к характеру решаемых научных и прикладных проблем, в том числе и междисциплинарных
УК-4	УК-4.3	Понимать основы эффективной коммуникации и технологии публичных выступлений
УК-5	УК-5.2	Соблюдать этические нормы на различных этапах экономического исследования
УК-6	УК-6.5	Применять основные навыки самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.4	Произвести сравнение и дать критическую оценку теоретических подходов и концепций, в том числе в области диссертационного исследования проекта
ПК-1	ПК-1.2	Уметь использовать теоретическую базу для решения практических задач в области управления региональным развитием, локальными рынками и экономическими кластерами
ПК-2	ПК-2.2	Владеть навыками выбора адекватных методов анализа доступных информационных ресурсов, проведения анализа и содержательной интерпретации результатов
ПК-3	ПК-3.2	Владеть основными методами анализа для принятия управленческих решений в области региональной и пространственной политики

Дисциплина «История и философия науки» в составе базовой части Блока 1 реализуется в объеме 4 зачетных единиц и включает:

общую часть, которая читается всем аспирантам на основе принципа междисциплинарности;

специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки.

Одной из основных задач дисциплины «История и философия науки» является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины обучающийся представляет реферат по истории и философии науки. Реферат оценивается преподавателем дисциплины «История и философия науки» и научным руководителем аспиранта. Подготовка реферата является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается в формате кандидатского экзамена. Объем дисциплины «Иностранный язык» (базовая часть Блока 1) составляет 5 зачетных единиц.

С учетом необходимости сопряжения программ аспирантуры ИЭОПП СО РАН с PhD программами ведущих зарубежных вузов результаты освоения английского языка определены как умение подготовить текст научной статьи, который соответствует языковым требованиям к публикации в реферируемом издании, представленном в международных базах Scopus, Web of Science (письмо); умение подготовить литературный обзор по теме диссертационного исследования на английском языке (чтение и письмо); умение подготовить и защитить презентацию с результатами проведенного исследования на английском языке (письмо, аудирование, говорение), что соответствует уровню профессионального владения иностранным языком (уровень C1 согласно CEFR). Выполнение этих заданий является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается в формате кандидатского экзамена.

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разработаны в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины по выбору, включенные в модуль, направленный на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности, призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках научных школ ИЭОПП СО РАН. После выбора обучающимся темы научно-

квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения.

В образовательную программу включен факультатив «Психология управления научно-исследовательским коллективом и творческое саморазвитие» (23.е.)

### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, проведение ролевых игр, тренингов), что позволяет развивать навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества. К поведению занятий и научных семинаров привлекаются ведущие ученые и специалисты. Такая организация учебного процесса обеспечивает развитие предусмотренных в стандарте профессиональных компетенций и их соответствие текущим потребностям рынка труда.

Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий позволяет сократить время традиционной аудиторной нагрузки и увеличить долю продуктивной самостоятельной работы аспирантов в условиях возможностей доступа к различным информационным источникам.

### **3.4. Программа практик и организация научных исследований**

В соответствии с стандартом по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» педагогическая практика является обязательным разделом ООП аспирантуры.

**Педагогическая практика** направлена на приобретение аспирантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

План научно-педагогической практики составляется индивидуально для каждого аспиранта. Руководителем практики является научный руководитель аспиранта, руководитель практики планирует, организует, мотивирует, направляет, координирует и контролирует педагогическую деятельность аспиранта. Аспирант выполняет роль ассистента, участвуя в преподавательской деятельности своего руководителя и выполняя при этом следующие работы:

- пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- подготовка учебных материалов к семинарским, лекционным и практическим занятиям по преподаваемой дисциплине;
- проведение семинарских занятий со студентами под контролем руководителя;
- участие в совместной с руководителем работе по совершенствованию учебных программ и методических рекомендаций;
- разработка плана лекционного занятия по теме, близкой направлению диссертационного исследования, под контролем и с помощью руководителя;
- чтение подготовленной лекции студентам в присутствии руководителя;
- участие в руководстве выполнения студентами курсовых работ под контролем руководителя;
- участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании экзаменационных заданий.

Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями по дисциплинам специальности, педагогики, технологиям и методике профессио-

нального обучения, а также психологии профессионального образования и вопросам применения информационных технологий в образовании.

Формирование содержания подготовки педагогических кадров через аспирантуру может определяться квалификационными требованиями к педагогам высшей школы.

**Научно-исследовательская практика** направлена на совершенствование навыков исследовательской работы в различных отраслях профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.06.01 «Экономика».

Задачи научно-исследовательской практики состоят в получении следующих практических навыков:

- способность формировать программу исследования, способность к поиску информации для исследовательской работы, формированию библиографических списков для статьи, диссертации;
- способность проводить обзор современного состояния исследований по выбранной проблеме, выявлять актуальные области исследований, потенциальные источники научной новизны исследовательской работы;
- способность к критическому анализу и оценке работ, выполненных другими исследователями (статьи, диссертации), развитие навыков рецензирования научных работ;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Способ проведения практик – стационарный.

**Научные исследования** аспирант выполняет в течение всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с учебным планом индивидуально или в составе научного коллектива под руководством научного руководителя (как правило, доктора наук). Проведение научных исследований предполагает углубленное изучение дисциплин, предлагаемых для избранной специальности в учебной плане.

Выполняя научные исследования, аспирант должен овладеть следующими видами знаний, умений и навыков:

- Обладает культурой научного мышления: способен к восприятию, обобщению, анализу информации, формулировке научной проблемы по выбранной специальности, постановке цели и выбору путей её достижения.
- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; в том числе с использованием сети Интернет и современных электронных библиографий, библиотек и баз данных с использованием компьютерных технологий, обусловленных особенностями объекта и предмета исследования.
- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать научные тексты профессионального назначения.
- Готов к использованию одного из иностранных языков на уровне, достаточном для делового общения, для поиска и анализа иностранных источников научной информации, подготовки научных публикаций на иностранном языке.
- Умеет организовывать и вести научные исследования по избранной научной специальности, брать на себя ответственность за работу членов коллектива, находить и принимать организационно-управленческие решения.
- Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в избранной области экономических исследований и решать их с использованием современных теоретических подходов, эмпирических процедур и информационных технологий.
- Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые теоретико-методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования.

- Готов к использованию углубленных специализированных теоретических знаний, практических навыков и умений для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в экономике и управлении.
- Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Самостоятельная работа аспирантов в рамках научных исследований обеспечивается за счет использования специализированных учебно-методических ресурсов: методических указаний по выполнению научных исследований, учебно-методических пособий, содержащих методические навигаторы по всему спектру инновационных научно-исследовательских технологий и методам организации и проведения научного исследования.

#### **4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки**

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю), практике, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей), практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ИЭОПП СО РАН библиотеки, в том числе, электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе ИЭОПП СО РАН с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда ИЭОПП СО РАН <http://www.ieie.su> обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда ИЭОПП СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

При реализации образовательной программы аспиранты активно вовлекаются в научно-исследовательские проекты, реализуемые в ИЭОПП СО РАН.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

#### **4.2. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика», направленность – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

При реализации образовательной программы, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров 93% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют доктора наук, кандидаты наук (с разрешения ученого совета ИЭОПП СО РАН).

Научный руководитель осуществляет следующие функции:

- определяет цель и задачи диссертационного исследования и корректирует их при получении новой информации; формулирует тему диссертационной работы, подлежащую утверждению на Ученом совете;
- составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы по теме диссертации (на весь срок обучения и по годам) и учебной работы (изучения аспирантом необходимых дисциплин и научно-методических материалов); подготовки и публикации докладов и статей по теме диссертации;
- направляет работу аспиранта в соответствии с выбранной темой;
- координирует подготовку аспиранта для получения необходимых знаний и навыков;
- оценивает полученные за каждый учебный год результаты, корректирует цель и задачи исследования и индивидуальный план учебной и научной работы аспиранта и дает рекомендации по списку литературы;
- в начале третьего года обучения определяет сроки подготовки, представления и защиты диссертационной работы;
- консультирует аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии со стандартом, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов. Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивает учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступ к информационным системам (справочным и поисковым), а также обеспечен доступ к информационным ресурсам ГПНТБ СО РАН и других библиотек и организаций в рамках Централизованной системы СО РАН (книги, научные журналы, периодические издания, электронные публикации, полнотекстовые электронные базы научных публикаций).

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам, а также к полнотекстовым электронным базам научных публикаций.

ИЭОПП СО РАН представлены следующие данные о наличии возможности доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам:

Научная библиотека ИЭОПП СО РАН имеет доступ к:

1. Springer
2. Elsevier
3. Wiley
4. Scopus
5. Web of Science
6. ELibrary

Наряду с использованием в ИЭОПП СО РАН электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для сохранения фундаментальности подготовки ИЭОПП СО РАН вправе использовать в качестве обязательной литературы, необходимой для освоения соответствующих дисциплин (модулей), общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от их года издания, в том числе редкие издания.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» располагает материально-технической базой, обеспечивающего проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной стандартом и учебным планом, и соответствует действующими санитарными и противопожарными правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **5. Оценка качества подготовки аспирантов**

5.1. Ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры и получения обучающимися результатов освоения программы, требуемых образовательным стандартом, является ИЭОПП СО РАН, который обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава.

5.2. Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.



Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах организации.

5.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, организация разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

5.4. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

5.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту научно-квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы организация устанавливает самостоятельно.

5.6. Оценка качества подготовки по программе аспирантуры выпускниками проводится на основе анкетирования выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

5.7. Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе аспирантуры являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию,
- совместная разработка объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЭОПІ СО РАН вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

ИЭОПП СО РАН устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Приложение

Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы  
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

№	Наименование ПО	Назначение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Windows	Операционная система
2	MS Office	Пакет офисных программ для работы с документами
Специализированное программное обеспечение		
3	SPSS	Статистический пакет для социально-экономических наук

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение образовательной программы  
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

№	Наименование	Назначение
<b>Оборудование общего назначения</b>		
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

**Лист актуализации общей характеристики образовательной программы  
38.06.01 ЭКОНОМИКА. Экономика и управление народным хозяйством (региональ-  
ная экономика)**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИЭОПП СО РАН	Подпись ответственного
1			