

Аннотация к программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика, промышленность) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе:

«Педагогическая практика» входит в учебный план аспирантуры III года обучения (5 семестр) по направлениям 38.06.01 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ПРОМЫШЛЕННОСТЬ). «*Педагогическая практика*» осуществляется аспирантом параллельно с освоением профессионального модуля «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика, промышленность)» и модуля «Научные исследования».

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОПК-3.4. Применять передовые информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности усвоения материала

ОПК-3.5. Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.

ОПК-3.6. Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

ОПК-3.7. Уметь транслировать и задавать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности в преподавании

Цель и содержание практики

«*Педагогическая практика*» направлена на подготовку аспиранта к профессиональной педагогической деятельности и предполагает достижение следующей **цели**: закрепление и углубление теоретической и практической подготовки в области профессиональной деятельности и сфере научных интересов аспиранта, получение практических навыков преподавательской деятельности.

Задачи практики

- использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения в учебном процессе и пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- сформировать навыки подготовки и проведения семинарских занятий, подготовка учебных материалов к семинарским, лекционным и практическим занятиям по преподаваемой дисциплине;
- сформировать навыки контактной работы со студентами, разработки и использования учебно-методических материалов, оценивания результатов обучения;

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проводиться в структурных подразделениях ИЭОПП СО РАН или (и) на кафедрах экономической направленности других организаций высшего образования.

Конкретное содержание **«Педагогической практики»** в каждом семестре представляет собой комбинацию элементов педагогической деятельности, которая определяется научным руководителем совместно с аспирантом перед началом семестра.

Обязательными элементами **«Педагогической практики»** в каждом семестре являются
1) «Разработка и апробация тематической части (раздела) программы учебной дисциплины»,
2) «Проведение аудиторных занятий с использованием самостоятельно разработанных учебно-методических материалов или по учебно-методическим материалам, разработанным другими преподавателями».

Общий объем научно-исследовательской практики – 9 зачетных единиц (324 часа).

Правила аттестации по педагогической практике

Итоговая оценка по **«Педагогической практике»** рассчитывается следующим образом:

Часть отчета	Баллы за часть отчета (максимум)
Разработка и апробация тематической части (раздела) программы учебной дисциплины	50
Проведение аудиторных занятий с использованием самостоятельно разработанных учебно-методических материалов или по учебно-методическим материалам, разработанным другими преподавателями	50

Итоговый максимальный рейтинг – 100 баллов, баллы конвертируются в оценку следующим образом:

менее 50 баллов – «незачтено»,

50 и более баллов – «зачтено».

Учебно-методическое обеспечение педагогической практики

Учебно-методологический комплекс в электронной информационно-образовательной среде ИЭОПП <http://www.ieie.su>